**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.B/C10.WJ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Wstęp do językoznawstwa***  ***Introduction to Linguistics*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | filologia angielska |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarna, niestacjonarna |
| **1.3. Poziom studiów** | studia I stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Łukasz Furtak |
| **1.9. Kontakt** | furtakl@uj.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne Filii w Sandomierzu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną, egzamin pisemny |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | metody podające: objaśnienie/wyjaśnienie, Elementy wykładu klasycznego; wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych;  metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań językowych  metody aktywizujące: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, systematyczna powtórka |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. 2011. *An Introduction to Language*. Boston: Wadsworth.  2. Yule, G. 2010. *The Study of Language (4th edition)*. Cambridge: Cambridge University Press. |
| **uzupełniająca** | Strazny, P. 2005. *Encyclopedia of Linguistics*. New York, Oxon: Taylor and Francis Group, Inc. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**  C1 – Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu nauki o języku.  C2 – Wprowadzenie studentów do komponentów gramatyki (fonologia, morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka)  C3 – Zmotywowanie studentów do rozwijania własnej świadomości językowej na podstawie poznanych zagadnień językoznawczych.  C4 – Umożliwienie studentom wykorzystania wiedzy językoznawczej do analizowania źródła i przyczyn zmian zachodzących w języku. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia (30h / 15h)**  1. Język jako system komunikacji; funkcje języka; cechy języka naturalnego.  2. Teorie na temat powstania języka.  3. Fonologia  4. Morfologia.  5. Składnia.  6. Semantyka.  7. Zjawiska pragmatyczne; teoria aktów mowy.  8. Analiza dyskursu – maksymy konwersacyjne.  9. Język a społeczeństwo. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę oraz zna ogólną terminologię z zakresu językoznawstwa ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w prowadzonej działalności zawodowej filologa anglisty. | FILA1P\_W02 |
| W02 | zna metody analizy i interpretacji wytworów kultury w badaniach w zakresie językoznawstwa oraz ich zastosowania praktyczne w prowadzonej działalności zawodowej filologa anglisty. | FILA1P\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | samodzielnie wyszukuje źródła językoznawcze i informacje z nich pochodzące oraz poddaje je krytycznej analizie i syntezie w celu ocenienia ich przydatności do realizacji działań zawodowych filologa anglisty. | FILA1P\_U01 |
| U02 | posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań językoznawczych polegające na formułowaniu i analizie problemu badawczego oraz doborze i zastosowaniu metod, narzędzi i zaawansowanych technik ICT. | FILA1P\_U03 |
| U03 | posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie pracy indywidualnej oraz w zespole związanej z działalnością zawodową filologa anglisty w zakresie językoznawstwa | FILA1P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | ma świadomość znaczenia i roli humanistyki w rozwoju społecznej świadomości i odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe europejskiej cywilizacji w zakresie językoznawstwa | FILA1P\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca  własna** | | | **Praca  w grupie** | | | **Inne** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |  |  |  | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |  |  |  |
| W01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Student posiada elementarną wiedzę z zakresu językoznawstwa, definiuje podstawowe pojęcia i terminy, ale nie wykazuje głębszego ich zrozumienia.  Student sporadycznie rozpoznaje najważniejsze zjawiska językoznawcze i potrafi je scharakteryzować. Potrafi wypowiadać się o językoznawstwie w języku angielskim, choć rzadko Jego wypowiedzi charakteryzują się pełną poprawnością.  Student sporadycznie realizuje powierzone zadania i ma znaczne problemy z efektywnym organizowaniem pracy. Student słabo współpracuje w grupie.  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym* *50-59%* |
| **3,5** | Student posiada elementarną wiedzę z zakresu językoznawstwa, definiuje podstawowe pojęcia i terminy, sporadycznie wykazuje głębsze ich zrozumienie.  Student rozpoznaje najważniejsze zjawiska językoznawcze i potrafi je scharakteryzować. Potrafi wypowiadać się o językoznawstwie w języku angielskim, choć nie zawsze z pełną poprawnością.  Student nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma pewne problemy z efektywnym organizowaniem pracy. Student słabo współpracuje w grupie.  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Student zna większość tematów i zagadnień dotyczących badań językoznawczych, definiuje większość wymaganych pojęć i terminów.  Student rozpoznaje i charakteryzuje większość spośród omawianych zjawisk językoznawczych. Student wypowiada się na temat językoznawstwa w języku angielskim, wykazując dobre umiejętności językowe w tym zakresie.  Student zazwyczaj realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji, ale nie zawsze jest w stanie wykorzystać je w swojej pracy. Student dobrze współpracuje w grupie.  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Student zna niemal wszystkie tematy i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, swobodnie definiuje większość wymaganych pojęć i terminów.  Student rozpoznaje i charakteryzuje niemal wszystkie spośród omawianych zjawisk językoznawczych. Student wypowiada się na temat językoznawstwa w języku angielskim, wykazując bardzo dobre umiejętności językowe w tym zakresie.  Student zawsze stara się realizować powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji, celem wykorzystania ich w swojej pracy. Student dobrze współpracuje w grupie.  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Student zna i definiuje w sposób wyczerpujący wszystkie wymagane zagadnienia i terminy.  Student rozpoznaje i charakteryzuje wszystkie spośród omawianych zjawisk językoznawczych. Płynnie wypowiada się o językoznawstwie w języku angielskim.  Student realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny oraz efektywnie organizuje swoją pracę. Student sprawnie organizuje pracę w grupie.  *duża aktywność (powyżej 90% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **15** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 26 | 11 |
| *Udział w kolokwium* | 4 | 4 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **20** | **35** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń oraz kolokwiów* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 5 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

............................................................................................................................